

Ubicar colores, orientarse en una obra de arte

Die Schüler*innen arbeiten zu zweit. Sie finden den Teppich in der Ausstellung. Ein*e Partner*in beschreibt, welche Formen auf dem Teppich welche Farben haben und wo sie ungefähr zu finden sind. Der*die andere Partner*in koloriert die Schwarz-Weißabbildung entsprechend. Nach der Hälfte kann getauscht werden. Ab 1. Lernjahr

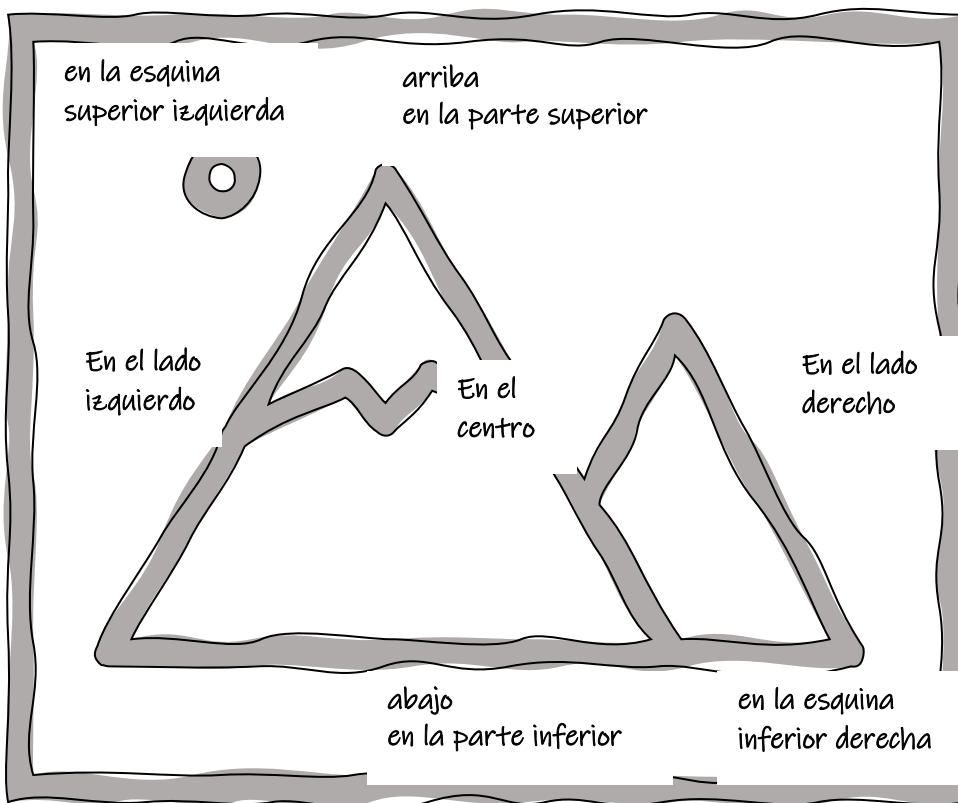
¿De qué color es la luna?

Buscad el tapiz de la foto en blanco y negro. Trabajad en pareja. A mira el tapiz y describe a B, qué parte está de qué color. B pinta el color en la foto. Utilizad las siguientes expresiones:

Hier muss eine Schwarz-Weiß-Version eines Wandteppichs von Miro eingefügt werden, wie z.B. dieser: <https://www.lavanguardia.com/cultura/20220329/8158982/restauracion-estrella.html>

Expresiones útiles en la próxima página

Expresiones útiles



encima de
debajo de
a la izquierda de
a la derecha de
la parte
la letra
○ el círculo
□ el rectángulo
☆ la estrella
◐ el semicírculo
△ el triángulo
☾ la media luna